

Forårsmøde 2023

Torsdag d. 2. marts	
09.30 - 09.50	Ankomst og morgenkaffe
09.50 - 10.00	Velkommen og morgensang
10.00 - 12.30	Neuroaffektiv ledelse v. Susan Hart Neuroaffektiv ledelse handler om at have fokus på de følelsesmæssige aspekter ved ledelse, som skal sikre trivsel på arbejdspladsen. Trivslen i en organisation bliver ikke bedre end de retningslinjer og den imødekommenhed, som man udviser ledelsesmæssigt. I oplægget vil vi fx fokusere på begreber såsom den neuroaffektive trekant, selvagens og makro- mikroregulering som ledelsesværktøj, og hvordan de kan omsættes i praksis. Oplægget har fokus på, hvordan man som leder udfordres på egne følelsesmæssige kompetencer, for at støtte arbejdspladsens trivsel og få stress-, udbændtheds- og omsorgstræthedsbarometeret minimeret.
12.30 - 13.30	Frokost
13.30 - 15.00	Hvordan kan vi som ledere og ledergrupper støtte hinanden v. Rikke Høgsted For at kunne forblive professionel, respektfuld og omsorgsfuld, år efter år, er det vigtigt, at man som leder og ledergruppe har blik for den mentale påvirkning og de høje følelsesmæssige krav, der er indlejret i lederjobbet – fx ansvaret for beslutninger, der kan få vidtrækkende konsekvenser for andre mennesker. Hvordan kan man som leder og ledergruppe hjælpe hinanden med at forebygge, at de høje følelsesmæssige krav udvikler sig til mentale slagsider i form af fx stress, udbændthed, omsorgstræthed eller måske forræelse. Hvordan undgår man at blive enten overinvolveret og tyndhudet eller underinvolveret og tykhudet?
15.00 - 15.15	Pause
15.15 - 16.15	Workshop/ERFA 1: IT som inkluderende værktøj på Stensagerskolen v. Heidi Fisker, cand.mag. i IT didaktisk design. Indenfor den specialpædagogiske verden er specialtilpassede undervisningsforløb og specialdesign en kæmpe nøgle til succes, hvorfor der slet ingen tvivl er om, at opfinder- kulturen og makerspace teknologierne er kommet for at blive. Hør mere om erfaringerne fra Stensagerskolen. Artikel: IT SOM UNDERSTØTTENDE REDSKAB NY workshop 2 Specialpædagogisk meddelesesbog Nørrebrojergskolen Workshop 3: Hvordan kan kunst og kreativitet bruges i forbindelse med lederskab og personlig lederudvikling? -og en lille smule mere.... Ledelse handler ikke kun om strategier og bundlinjer. Det drejer sig også om, at man som leder kender sig selv og sine handlemønstre og opnår en dybere forståelse for sin adfærd og forståelse for det at være menneske. Det betyder, at man må være villig til at undersøge værdier og blive bevidst om egne normer og blive klogere på sig selv. I oplægget kommer jeg ind på hvordan kreativitet og kunstterapeutiske metoder, kan støtte og hjælpe til denne selvindsigt og en lille smule mere, da jeg også er optaget af protreptik, som er en filosofisk dialog form. <i>Lidt om mig: Jeg er uddannet Diplom Kunstterapeut (en 4 årig psykoterapeutisk uddannelse) og jeg er uddannet protreptikker (filosofisk dialog form) og jeg er optaget af, at benytte kreative samtale -og refleksionsformer, i forbindelse med selvudvikling og selvindsigt. Jeg er daglig leder af et specialpædagogisk tilbud i Kalundborg Kommune. Jeg er uddannet pædagog og derudover er min uddannelsesmæssige baggrund bl.a. Pædagogisk Diplom uddannelse i Projektledelse, HR-konsulent og kurser indenfor ledelse og filosofi, det personlige lederskab, forandringsledelse, neuroaffektiv ledelse. Jeg stræber efter at inddrage kreative processer i min dagligdag.</i> Se evt. mere på min hjemmeside: www.kreativitetkunstogterapi.dk , Facebook og Instagram: kreativitet, kunst og terapi. Alle workshops er til debat og erfaringsudveksling; så oplægget er til inspiration og varer kun ½ delen af tiden, så der er god plads til debatten og erfaringsudvekslingen. Det er en god ide at medbringe eget materiale, hvis man har noget, der matcher workshoppen til inspiration fra andre.
16.30 - 17.30	Et glas bobler og et musikalsk indslag
19.00	Middag
Fredag d. 3. marts	
07.30 - 09.00	Morgenmad
09.00 - 09.30	Generalforsamling .

Torsdag d. 2. marts	
09.30 - 10.30	Oplæg Hvordan minimerer vi de mange individuelle personalehensyn v. Uffe Lilholm, skoleleder Dybkærsspecialskole Her drøftes paradoksledelse omkring individuelle personalehensyn versus hensynet til den samlede personalegruppe. Hvordan kan vi tage individuelle personalehensyn, men samtidig sikre hensynene ikke er på bekostning af den samlede personalegruppe, hvor udfordrende pædagogiske opgaver lander på for få personaler?
10.30 - 10.45	Pause
10.45 - 12.15	Rikke Smedegaard Hansen Jeg er pædagog, og arbejder professionelt med relationer - derfor investerer jeg mig selv i mit arbejde. På godt og ondt. Jeg ved, at det samme gælder for mennesker i andre professioner. Vi har vores faglighed som ballast, men vi går på arbejde med os selv som redskab. Jeg har meget ofte hørt, at jeg skulle involvere mig mindre følelsesmæssigt i mit arbejde og blive bedre til at holde den professionelle distance. Det har altid undret mig; Hvordan skulle jeg som menneske kunne undgå at blive følelsesmæssigt berørt, når en stor del af grundlaget for mit arbejde, består i at have nære relationer til andre mennesker? Jeg mener, at vi skal gøre op, med ideen om, at man ikke er professionel, hvis man er følelsesmæssigt engageret i sit arbejde: Når man har med mennesker og menneskers udvikling at gøre, er følelsesmæssig involvering, nærhed og professionalisme ikke hinandens modsætninger. De er hinandens forudsætninger. Med udgangspunkt i min bog Ida er pisseprovokerende – en bog om følelser i pædagogisk arbejde, vil jeg komme med eksempler på egne møder med børn og unge og fortælle om, hvorfor det er så vigtigt, at vi forholder os til vores følelser, i stedet for at distancere os fra dem.
12.30	Frokost for dem, der har bestilt dette.