



UNDERVISNINGS
MINISTERIET

”Folkets skole: Faglighed, dannelse og frihed – justeringer af folkeskolen til en mere åben og fleksibel skole”

Undervisningsministeriet, februar 2019



Aftalen

- **Bred aftale indgået den 30. januar 2019** mellem regeringen (V, LA, K), S, DF, RV og SF
- Ønske om **justeringer af folkeskolen** for at skabe endnu **bedre lokale vilkår** for at indfri de politiske ambitioner bag folkeskolereformen fra 2013
- **13 initiativer**, som skal udvikle folkeskolen inden for tre temaer:
 - **Klarere rammer for tilrettelæggelse af skoledagen**
 - **Øget faglighed og kvalitet**
 - **Øget frihed**



Initiativer i aftalen

Klarere rammer for tilrettelæggelse af skoledagen

1. Kortere skoleuge i indskoling
2. Forenkling og klare rammer for anvendelsen af § 16 b

Øget faglighed og kvalitet

3. Kvalitetsløft af den understøttende undervisning
4. Prioritering af udvalgte fag
5. Styrket læseindsats
6. Reduktion af faglige bindinger for undervisningen
7. Færre vikarer og justeret kompetencedækningsmålsætning
8. Kanonlister og styrket fokus på Rigsfællesskab

Øget frihed

9. Udvidet kompetence til skolebestyrelser ved ansættelse af skolens leder
10. Mulighed for to-årig valgperiode for forældrerepræsentanterne til skolebestyrelsen
11. Forenkling af elevplanen
12. Evaluering af de nationale test
13. Øget didaktisk frihed og styrket professionel dømmekraft i folkeskolen



Klarere rammer for tilrettelæggelse af skoledagen





Kortere skoleuge i indskolingen

- Skoleugen i **indskolingen** afkortes med **90 klokketimer årligt** – svarer til **2 1/4** klokketime ugentligt inkl. pauser
- Forventning om, at de frigivne ressourcer fra afkortningen anvendes til kvalitetsforbedringer i skolen - og ikke som en mulighed for at gennemføre besparelser på folkeskoleområdet

FÆRRE TIMER I INDSKOLINGEN

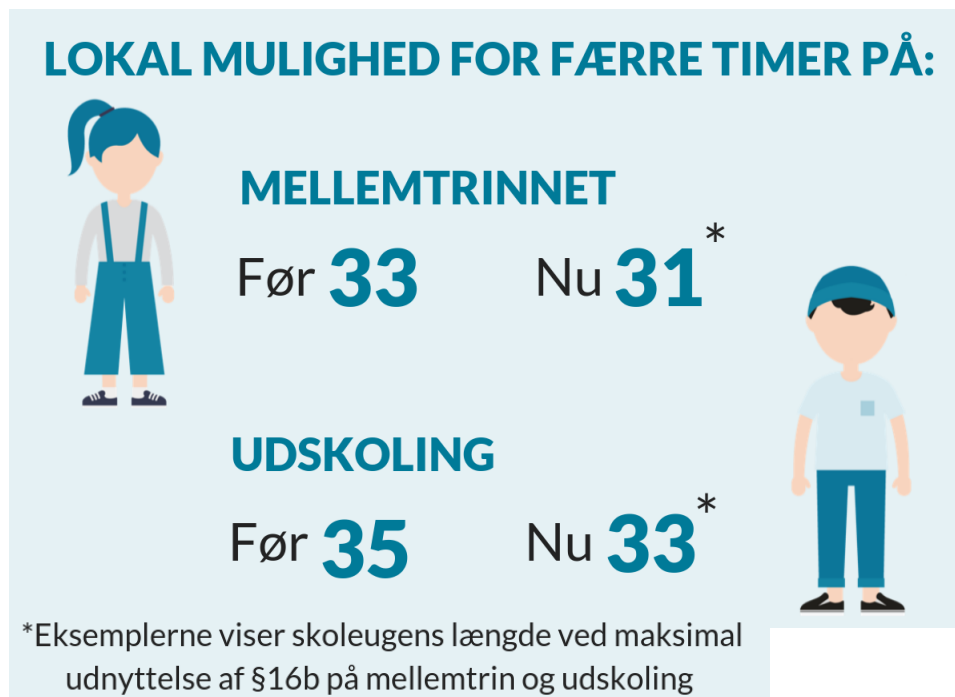
Før **30**

Nu **27,8**



Forenkling og klare rammer for anvendelsen af § 16 b

- Nye muligheder for **afkortning** af **skoleugens længde** på **mellemtrinnet** og i **udskoling** (ny § 16 d)
- Indsnævring af § 16 b i anvendelsesområde





Øget faglighed og kvalitet





Læseindsats

- Skal **reducere antallet af svage læsere** ved at øge læselyst og sætte fokus på læseundervisning og faglig læsning
- **Treårig indsats** målrettet 1.-9. klassetrin – udvikles i samarbejde med folkeskolens parter
- Skydes forventeligt i gang med ”Bogens år” i **skoleåret 2019/2020**
- **Forældrene inddrages** i læseindsatsen gennem **målrettede initiativer** til fremme af den daglige læsning
- Der afsættes **10 mio. kr.** i 2019 til læseindsatsen og ”Bogens år”



Øget frihed





Forenkling af elevplanen

- **Elevplanen** skal **forenkles** og de eksisterende planer i udskolingen så vidt muligt integreres
- **Rådgivningsgruppe** med brugere af elevplanen: Folkeskolens **parter**, **eksperter** og **praktikere**
- Rådgivningsgruppen skal komme med **anbefalinger** til **folkeskoleforligskredsen** om en forenklet elevplan
- Folkeskoleforligskredsen tager pba. anbefalingerne stilling til forenklingen



12. Evaluering af de nationale test

- Det skal være **lettere** for **lærere** at **følge** elevernes **faglige udvikling**
- Aftalepartierne følger **evalueringen** af de **nationale test** (igangsat jan. 2018)
- Når evalueringen foreligger, vil **aftalepartierne** drøfte, om evalueringen giver **anledning** til **justeringer** i de nationale test

Bekæmpelse af parallelsamfund på undervisningsområdet ift. fravær

UNDERVISNINGSS
MINISTERIET

Forældre kan miste børne- og ungeydelsen, når en elev har ulovligt skolefravær på 15% eller derover.

Præcisering af de tre fraværskategorier:

- Fravær pga. elevens sygefravær
- Fravær pga. skolelederens tilladelse
- Ulovligt fravær

Præcisering af registrering af fravær

(træder i kræft ved skolestart 2019/2020)



Den Nationale Trivselsmåling

- **Obligatorisk anvendelse af Undervisningsministeriets it-system til indsamling (1. maj – juni)**
- **Nyt vejledningsmateriale (1. april)**